

بررسی ارتباط بین سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی با عدم اطمینان محیطی

مسعود منصوری^۱

کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه پیام نور واحد تهران غرب

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط بین سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی با عدم اطمینان محیطی انجام شد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش تحقیق از نوع توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارمندان بخش مالی دانشگاه های غرب کشور (استان ایلام، کرمانشاه، کردستان) می باشند. با توجه به اینکه تعداد کل کارمندان بخش مالی ۲۴۸ نفر می باشد. حجم نمونه به وسیله فرمول کوکران، ۹۸ نفر برآورد شد که به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای از بین نمونه انتخاب شد. نتایج پژوهش نشان داد تأثیر عدم قطعیت وضعیت بر یکپارچگی کیفیت سیستم اطلاعات حسابداری و بر دسترسی به سیستم اطلاعات مالی، انعطاف پذیری در سیستم اطلاعات مالی معنی دار است. همچنین نتایج مدل رگرسیونی نشان داد متغیرهای عدم اطمینان محیطی توانایی پیش بینی سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی را دارند. بیشترین تأثیر ابعاد عدم قطعیت محیطی بر ابعاد کیفیت سیستم های اطلاعات حسابداری، با بالاترین مقدار ضریب وابستگی ۰,۵۶۱ نشان داده شده است.

واژه های کلیدی: سیستم اطلاعاتی مالی، عدم اطمینان محیطی، نظام آموزشی عالی

۱. مقدمه

موفقیت یک سازمان یا یک ارگان بستگی به مدیریت آن سازمان دارد (سدیدی و ابراهیمی درده، ۱۳۹۰)، اتخاذ یک تصمیم مناسب و صحیح توسط مدیر، مستلزم دسترسی به اطلاعات صحیح، دقیق، به موقع، به هنگام، جامع، کامل و مرتبط با موضوع مورد بررسی می باشد (موحدی و عباسی، ۱۳۹۷). با توجه به اینکه اطلاعات در هر سازمان مبنای همه فعالیت های آن سازمان است و همواره بین واحدها، افراد و دوائر مختلف در جریان می باشد لذا انجام وظایف سازمانی و تحقق اهداف یک سازمان در مدت تعیین شده بستگی به تسریع و تسهیل جریان اطلاعات و ایجاد شبکه های ارتباطات مؤثر دارد (گیلبرت و همکاران، ۲۰۱۸). برای کسب این منظور و برای گردآوری، اداره و هدایت اطلاعات در هر سازمان باید ضمن برقرار نمودن شبکه های منظم ارتباطی و حذف موانع، نسبت به طراحی و ایجاد سیستم های اطلاعاتی مناسب اقدام نمود (وانگ و همکاران، ۲۰۱۵). هدف از ایجاد چنین سیستم هایی توجه به این نکته است که در مواقع نیاز اطلاعات به صورت صحیح، دقیق، مربوط و شکیل در اختیار کارکنان، کارشناسان و مدیران سازمان قرار گیرد. فرایند گردآوری داده ها و تبدیل آنها به اطلاعات مفید و قابل بهره برداری برای مدیران در یک سازمان مبین یک سیستم اطلاعات مدیریت است (لوهمن و همکاران، ۲۰۱۲).^۳

عدم وجود یک سیستم اطلاعات مدیریتی و فقر و ضعف اطلاعات موجب می شود که مدیر سازمان درک و تصویر درست و کاملی از وضع گذشته، موجود و آینده نداشته باشد و حتی با عدم شناسایی نقاط قوت و ضعف سازمان و عدم تشخیص فرصت ها و تهدیداتی که در مقابل سازمان هستند، نتواند به هدف گذاری صحیح اقدام نموده و منابع سازمان را در جهت پیشبرد اهداف سازماندهی نماید (لگزیان و همکاران، ۱۳۹۱).^۴

منابع مالی به عنوان یکی از مهم ترین منابع سازمان نقش با اهمیتی در هدایت سازمان به سوی دسترسی به اهداف تعیین شده دارد و اطلاعات مالی، یکی از اصلی ترین اجزای اطلاعات مورد نیاز مدیران هر سازمانی به خصوص در شرایط عدم قطعیت و شرایطی که رخدادهای مالی و محیطی قابل پیش بینی نیست، را تشکیل می دهد (جلالی و همکاران، ۱۳۹۷). عدم قطعیت به عنوان یک عبارت مصطلح در میان مردم دارای مفهوم مشخصی می باشد که ممکن است این مفهوم در تقاطع با علوم مختلف تعاریف متفاوتی را دارا گردد. در هر علم و هر حوزه عدم قطعیت همان ابهامات موجود در آن فضا را در بر می گیرد و لذا تعاریف چهار تنوع می گردند (نصیر، ۲۰۱۵). اما عدم قطعیت به عنوان یک مفهوم عمومی اصطلاحی است که عدم اطمینان انسان را در مورد برخی اشخاص یا اشیا منعکس می نماید، و بازه باز میان اطمینان کامل و عدم اطمینان محض را در بر می گیرد (انجمن تحقیقات ملی آمریکا، ۲۰۰۰). محیط نامطمئن سرمایه گذاری یا عدم قطعیت های محیطی به معنای عدم توانایی پیش بینی اقدامات مالی مناسب است (جلالی و همکاران، ۱۳۹۷). چنحال و موریس (۲۰۲۱)، در مقاله ای نشان دادند که تمرکززدایی با یکپارچگی اطلاعات و عدم اطمینان محیطی ادراک شده با حوزه اطلاعاتی و وابستگی متقابل بخشی با حوزه اطلاعاتی و یکپارچگی و گستردگی اطلاعاتی رابطه دارد. همچنین ابرنتی و لیلیس (۲۰۲۰) نشان دادند سیستم اطلاعات مالی پیشرفته اثر مثبتی بر عملکرد دارد در صورتی که تحت سطوح پایین اثر منفی دارد. اسدی (۱۴۰۰) نشان داد که بین سیستم حسابداری مدیریت، سطح عدم اطمینان محیطی ادراک شده و عملکرد شرکتها رابطه معنی دار وجود دارد، به این صورت که

^۳Gilbert et al^۴Wang et al^۵Luhman et al^۶Legzian et al^۷Nasir^۸Chenhal&mortis^۹ABERNETHY& LILLIS

در شرایط عدم اطمینان محیطی ادراک شده بالا، سیستم حسابداری مدیریت پیشرفته پاسخگوی نیازهای اطلاعاتی مدیران بوده و منجر به بهبود عملکرد شرکت می شود. در مقابل، در شرایط عدم اطمینان محیطی ادراک شده پایین، تفسیر محیط آسان بوده و مدل های سنتی سیستم حسابداری مدیریت پاسخگوی نیاز مدیران و بهبود عملکرد می باشد.

در شرایط عدم قطعیت داشتن یک سیستم اطلاعات مالی بیشتر ضروری به نظر می رسد. در این شرایط داشتن یک سیستم اطلاعات مدیریت مالی، می تواند مدیران سازمان را در تصمیم گیری های درست یاری نموده و ضمن تسهیل گردش اطلاعات گامی بلند در بهبود اثربخشی و کارایی سازمان باشد (حامد و همکاران، ۲۰۱۹).^۸

اما دانشگاه ها به عنوان یک سازمان گسترده می باید از منابع مالی در امر هدایت دانشگاه به سمت اهداف تعیین شده به خوبی استفاده نمایند. به همین دلیل لازم است که دارای یک سیستم مالی مناسب و کارآمد باشند. یکی از ابزارهای کارآمدی سیستم مالی دانشگاهها و دیگر سیستم ها دارا بودن یک سیستم اطلاعات مدیریت مالی می باشد که بتواند اطلاعات را به طور دقیق و مناسب، به موقع، کامل و جامع در اختیار مدیران قرار دهد (لگزیان و همکاران، ۱۳۹۱).

مدیریت مالی در یک دانشگاه به عنوان یک رکن مهم تشکیلاتی و در یک شمای کلی، وظیفه دریافت، واگذاری و تسویه وجوه را بر عهده دارد و اگر اطلاعات مربوطه را مناسب با نیازهای مدیران در اختیار آنها قرار دهد، در تصمیم گیری ها به عنوان بازوی مدیریت عمل خواهد نمود (رومی و همکاران، ۲۰۱۵). در صورت انجام این تحقیق می توان به این نکته اذعان کرد که بخش مالی در آموزش عالی، منبع اصلی اطلاعات مالی در آموزش عالی است. کاربران سیستمهای اطلاعات حسابداری در آموزش عالی مرکزی، در واقع از کاربران بخش مالی هستند. بخش مالی به یک بخش درآمدزا و یک منبع پرداخت هزینه های بوجود آمده در همه واحدها و بخشهای آموزش عالی تبدیل شده است. نوآوری برای حل مسائل مربوط به کیفیت سیستمهای اطلاعات حسابداری در آموزش عالی با در نظر گرفتن دیدگاه مالی می تواند عوامل خارجی عدم قطعیت محیطی را که بر کیفیت سیستمهای اطلاعات حسابداری در آموزش عالی تاثیر گذارند، پیش بینی کند. به همین منظور لازم است تا سیستم اطلاعات مدیریت مالی در دانشگاه ها مورد بررسی قرار گیرد. اما با توجه به مطالب ارائه شده در فوق اولین سوالی که به ذهن محقق خطور می کند این است که آیا بین سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی با عدم اطمینان محیطی بررسی ارتباطی وجود دارد یا خیر؟

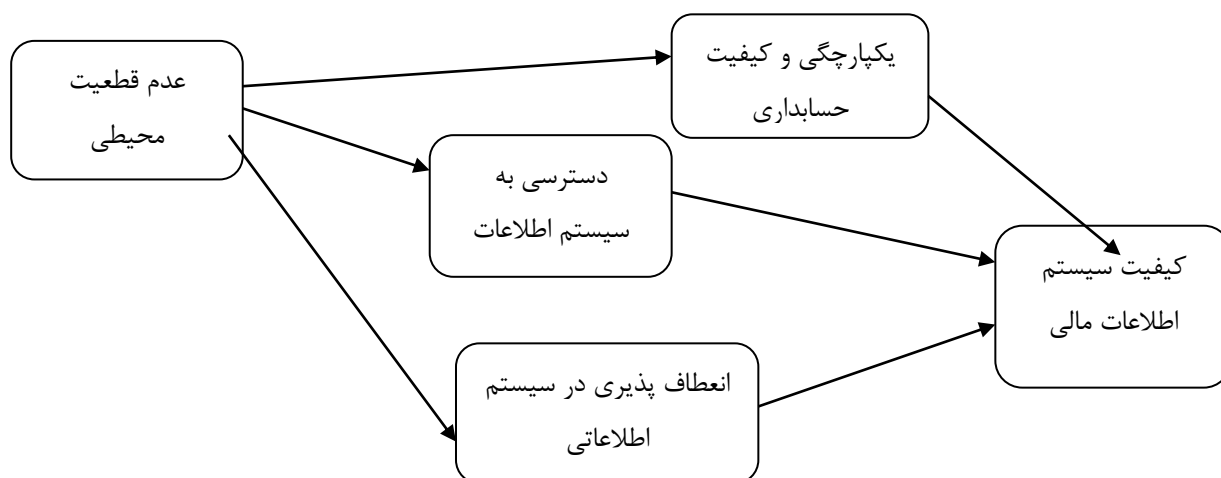
۲. روش تحقیق

پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی است. در پژوهش حاضر، یافته ها در دو بخش کیفی و کمی (روش آمیخته) مورد بررسی قرار گرفته شده است. در مرحله اول این پژوهش از نظریه تحلیل تم به عنوان رویکرد کیفی استفاده شده و در مرحله دوم از روش توصیفی-استنباطی به عنوان رویکرد کمی استفاده شده است. در این پژوهش جامعه آماری کلیه کارمندان بخش مالی دانشگاه های غرب کشور (ایلام، کرمانشاه و کردستان) می باشند. با توجه به اینکه تعداد کل کارمندان بخش مالی ۲۴۸ نفر می باشد نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان تعداد ۹۸ نفر تعیین گردید.

^۸Hammad

^۹Romney et al

مدل مفهومی تحقیق:



متغیرهای مستقل: در این تحقیق متغیرهای یکپارچگی، انعطاف پذیری، دسترسی پذیری، و عدم قطعیت محیطی متغیرهای مستقل می باشد.

متغیر وابسته: در این تحقیق متغیر کیفیت سیستم اطلاعاتی مالی متغیر وابسته می باشد.

در مرحله کمی پژوهش، براساس معیارهای استخراج شده از مرحله کیفی به طراحی پرسش نامه پرداخته شد. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها، ابتدا برای توصیف داده ها از جداول و نمودارهای توزیع فراوانی و سپس از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف، و آزمون ضریب همبستگی، رگرسیون چندگانه استفاده شده است.

۳. یافته های تحقیق

جدول ۱- آمار توصیفی جمعیت شناسی

متغیرها	درصد فراوانی	فراوانی	درصد تجمیعی	شماره
جنسیت	زن	۲۷,۶	۲۷,۰	
	مرد	۷۲,۴	۷۱	۱۰۰,۰
	مجموع	۹۸	۱۰۰,۰	
سن	۳۰ تا ۳۵ سال	۱۴	۱۴,۳	
	۳۶ تا ۴۰ سال	۲۲	۲۲,۴	۳۶,۷
	۴۱ تا ۴۵ سال	۳۲	۳۲,۷	۶۹,۴
	۴۶ تا ۵۰ سال	۳۰	۳۰,۶	۱۰۰,۰
	جمع	۹۸	۱۰۰,۰	
	دیپلم کاردانی	۱	۱,۰	۱,۰

۴,۱	۳,۱	۳		پایه تحصیلی	
۵۱,۰	۴۶,۹	۴۶	کارشناسی		
۹۵,۹	۴۴,۹	۴۴	کارشناسی ارشد		
۱۰۰,۰	۴,۱	۴	دکتری		
	۱۰۰,۰	۹۸	مجموع		
	۷۷,۶	۷۶	کارمند	سمت	
	۱۰,۲	۱۰			
	۲,۰	۲	کارشناس مالی حسابدار		
	۴,۱	۴			
	۲,۰	۲	مدیر مالی روابط عمومی		
	۲,۰	۲	بخش اداری رئیس بخش مالی		
	۱۰۰,۰	۹۸	جمع		

جدول (۲): آماره های توصیفی متغیرهای پژوهش

متغیر	تعداد	حداقل	حداکثر	میانگین	انحراف معیار
یکپارچگی سیستم	۹۸	۱۶	۳۰	۲۴,۳۸	۳,۵۸۵
انعطاف پذیری	۹۸	۱۲	۳۰	۲۲,۵۵	۳,۳۲۴
دسترسی به اطلاعات	۹۸	۱۶	۲۹	۲۱,۴۴	۲,۸۷۲
مناسبت مدل	۹۸	۵۱	۸۹	۶۸,۳۸	۷,۷۱۰
عدم قطعیت محیطی	۹۸	۲۳	۴۶	۳۵,۳۸	۵,۱۴۸

نتایج جدول شماره (۲) نشان می دهد میانگین مؤلفه های یکپارچگی سیستم، انعطاف پذیری، دسترسی به اطلاعات به ترتیب برابر با (۲۴/۳۸، ۲۲/۵۵ و ۲۱/۴۴) است. همچنین میانگین و انحراف معیار نمرات مناسبت مدل سیستم اطلاعاتی مالی به ترتیب برابر با ۶۸/۳۸ و ۷/۷۱۰ است. آماره های توصیفی عدم قطعیت محیطی نمونه را نشان می دهد، میانگین و انحراف معیار نمرات توصیفی عدم قطعیت محیطی نمونه به ترتیب برابر با ۳۵/۳۸ و ۵/۱۴۸ است.

برای آزمون نرمال یا عدم نرمال بودن داده های پژوهش از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف استفاده شده است. سطوح معناداری برای همه متغیرها بزرگتر از ۰/۰۵ هستند که از لحاظ آماری هیچ کدام معنا دار نیستند، به عبارت دیگر فرض نرمال بودن داده ها تأیید می شود که نشان می دهد می توان از آزمون های پارامتری می توان استفاده کرد.

جدول ۳- ضریب همبستگی و سطح معناداری رابطه عدم قطعیت محیطی و یکپارچگی سیستم اطلاعات مالی			
متغیر ها	تعداد	ضریب همبستگی	سطح معناداری
عدم قطعیت محیطی و یکپارچگی سیستم اطلاعات مالی	۹۲	۰,۳۸۲***	۰,۰۰۰
عدم قطعیت محیطی و انعطاف پذیری سیستم اطلاعات مالی	۹۲	۰,۲۴۹*	۰,۰۱۴
عدم قطعیت محیطی و دسترسی به سیستم اطلاعات مالی حسابداری	۹۲	۰,۵۶۱***	۰,۰۰۰

برای بررسی فرضیه های پژوهش، از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شد با توجه به علامت مثبت ضریب همبستگی هر دو متغیر یکپارچه سازی سیستم اطلاعات مالی و عدم قطعیت محیطی با هم افزایش و کاهش می یابند، مقدار ضریب نشان می دهد که بین دو متغیر همبستگی متوسط ($0.50 \leq R \leq 0.25$) وجود دارد. با توجه به علامت مثبت ضریب همبستگی هر دو متغیر انعطاف پذیری در سیستم اطلاعات مالی و عدم قطعیت محیطی با هم افزایش و کاهش می یابند، مقدار ضریب نشان می دهد که بین دو متغیر همبستگی ضعیف ($R \leq 0.25$) وجود دارد. با توجه به علامت مثبت ضریب همبستگی هر دو متغیر دسترسی به سیستم اطلاعات مالی حسابداری و عدم قطعیت محیطی با هم افزایش و کاهش می یابند، مقدار ضریب نشان می دهد که بین دو متغیر همبستگی ضعیف ($R \geq 0.50$) وجود دارد.

به منظور بررسی توان پیش بینی سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی به وسیله عدم قطعیت محیطی از آزمون رگرسیون خطی استفاده شده که نتایج حاصل از آن در جداول زیر ارائه شده است.

جدول ۴- نتایج تحلیل رگرسیون تاثیر عدم اطمینان محیطی بر سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی					
مدل	مجموع مربعات	درجه آزادی	میانگین مربعات	F	سطح معناداری
رگرسیون	۸۴۱,۰۳۴	۳	۲۸۰,۳۴۵	۱۵,۲۳۱	۰,۰۰۰
مانده ها	۱۷۳۰,۲۳۱	۹۴	۱۸,۴۰۷		
مجموع	۲۵۷۱,۲۵۶	۹۷			

همان طور که جدول ۴- نشان می دهد مقدار F و سطح معناداری F آزمون رگرسیون به ترتیب برابر با (۱۵/۲۳۱ و ۰/۰۰۰) می باشد که نشان می دهد مدل رگرسیونی برای آزمون مناسب و معنادار است یعنی در سطح خطای کمتر از ۰.۱٪ متغیرهای عدم اطمینان محیطی توانایی پیش بینی سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی را دارند.

جدول ۵- ضرایب تحلیل رگرسیون رابطه سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی با عدم اطمینان محیطی					
متغیر ملاک: فرسودگی شغلی					
متغیرهای پیش بین	B	BETA	انحراف معیار	T	سطح معناداری
عرض از مبدا	۱۱,۰۵۲	-	۳,۹۶۲	۲,۹۷۰	۰,۰۰۶
یکپارچگی سیستم	۰,۱۲۲	۰,۰۸۵	۰,۱۵۴	۰,۷۸۹	۰,۴۳۲
انعطاف پذیری	۰,۱۰۲	۰,۰۶۶	۰,۱۴۷	۰,۶۹۳	۰,۴۹۰
دسترسی به اطلاعات	۰,۸۸۹	۰,۴۹۶	۰,۱۸۱	۴,۹۲۵	۰,۰۰۰
R=۰/۵۷۲ (تعدیل یافته) $R^2=۰/۳۰۶$ آماره دوربین واتسون = ۱/۹۳۳					

آماره دوربین- واتسون آزمون رگرسیون برابر $1/933$ می باشد که اگر این مقدار نزدیک به ۲ باشد، نشان دهنده مستقل بودن باقی مانده ها می باشد. مقدار t متناظر با اثر عدم قطعیت بر یکپارچگی سیستم برابر با $(0/789)$ و سطح معناداری آزمون برابر با $0/432$ می باشد که در سطح خطای کمتر از ۵٪ معنادار نیست همچنین مقدار t متناظر با اثر عدم قطعیت بر انعطاف پذیری سیستم برابر با $(0/490)$ و سطح معناداری آزمون برابر با $0/490$ می باشد که در سطح خطای کمتر از ۵٪ معنادار نیست. اما مقدار t متناظر با اثر عدم قطعیت بر دست رسی به اطلاعات برابر با $(4/925)$ و سطح معناداری آزمون برابر با $0/000$ می باشد که در سطح خطای کمتر از ۱٪ معنادار است. همچنین یافته ها نشان می دهد این سه متغیر روی هم رفته ۳۰/۰۶ درصد واریانس عدم اطمینان محیطی را تبیین می کند. نتایج ضرایب رگرسیونی نشان می دهد با افزایش ۳۰ درصد به متغیرهای یکپارچگی سیستم، انعطاف پذیری، دسترسی به اطلاعات به عدم قطعیت محیطی ۱ واحد افزوده می شود.

۴. بحث و نتیجه گیری

نتایج یافته ها نشان دهنده تأثیر عدم قطعیت وضعیت بر یکپارچگی کیفیت سیستم اطلاعات حسابداری و تأثیر عدم قطعیت بر دسترسی به سیستم اطلاعات مالی در سطح معنی داری ۱٪ است. همچنین نتایج نشان داد تأثیر عدم قطعیت وضعیت بر انعطاف پذیری در سیستم اطلاعات مالی در سطح ۵٪ معنی دار است. نتایج نشان داد مدل رگرسیونی برای آزمون مناسب و معنادار است یعنی در سطح خطای کمتر از یک درصد متغیرهای عدم اطمینان محیطی توانایی پیش بینی سیستم اطلاعاتی مالی مناسب در نظام آموزشی عالی را دارند. نتایج تحلیل رگرسیونی تأثیر بزرگی از عامل عدم قطعیت محیطی را بر کیفیت بالای سیستم اطلاعات حسابداری با ضریب تعیین ۵۶٫۴٪ و سطح معنی داری ۰٫۰۰۰ نشان می دهد. مقدار ضریب رگرسیون عدم قطعیت محیطی بر کیفیت سیستم اطلاعات حسابداری ۰٫۶۴۳ است که به اندازه کافی بالا است. این بدین معنی است که عدم قطعیت محیطی، عاملی است که نقش مهمی در بهبود کیفیت سیستمهای اطلاعات حسابداری ایفا می کند. برای اینکه سیستم اطلاعات حسابداری در آموزش عالی از کیفیت لازم برخوردار باشد، انتظار می رود که آموزش عالی توجه بیشتری به بعد پاسخ متغیر عدم قطعیت محیطی در آموزش عالی معطوف نماید که هنوز به اندازه کافی مورد توجه قرار نگرفته است، یعنی اینکه پیامدهای عملی آن باید توسط کاربران سیستم اطلاعات حسابداری مد نظر قرار گیرد. می توان ارزش بعد وضعیت و تأثیر متغیر عدم قطعیت زیست محیطی را بصورت بالایی حفظ کرد تا در مواجهه با رقابت و نیازهای کاربران فارغ التحصیل دانشگاه در آموزش عالی مورد توجه قرار گیرد.

بنابراین از بحث و تجزیه و تحلیل فوق می توان نتیجه گرفت که:

۱. عدم قطعیت محیطی بر کیفیت سیستم اطلاعات حسابداری تا ۵۶٫۴٪ تأثیر می گذارد.
۲. عدم قطعیت محیطی اغلب توسط پاسخ دهندگان در بخش مالی آموزش عالی از نظر عدم قطعیت محیطی مورد توجه قرار گرفته است.
۳. ضریب کیفیت سیستمهای اطلاعات حسابداری اغلب توسط پاسخ دهندگان بخش مالی آموزش عالی از نظر یکپارچگی سیستمهای اطلاعات حسابداری مورد توجه قرار گرفته است.
۴. بیشترین تأثیر ابعاد عدم قطعیت محیطی بر ابعاد کیفیت سیستمهای اطلاعات حسابداری، با بالاترین مقدار ضریب وابستگی ۵۶٫۱۰ نشان داده شده است.
۵. بنابراین، می توان گفت که تمرکز بخش مالی بر پیش بینی عوامل خارجی محیطی است که از نظر حالت عدم قطعیت زیست محیطی نسبت به انعطاف پذیری کیفیت سیستم اطلاعات در نظر گرفته می شود. انعطاف پذیری سیستمهای اطلاعات حسابداری، مهم ترین بخش از عملکرد درست سیستم اطلاعات حسابداری است که با تعیین وضعیت متغیر محیط خارجی تحت تأثیر قرار می گیرد. دسترس پذیری نیز از بالاترین اولویت برخوردار است و باید در سیستم اعمال شود. دسترس پذیری سیستم اطلاعات حسابداری با بعد اثر عدم قطعیت محیطی تحت تأثیر قرار می گیرد که عمده تأثیر کمی دارد و این بخاطر معمول بودن و روال عادی آن است.

نتایج حاصل از این پژوهش با نتایج تحقیقات لگزریان و همکاران (۱۳۹۰) و نتایج تحقیقات قاضی زاده فرد و جلالی کوتنانی (۱۳۹۵) با عنوان طراحی سیستم های اطلاعاتی مدیریت مالی برای دانشگاه های دولتی انجام دادند همخوانی داشت. با توجه به تایید فرضیه اول پیشنهاد می شود سیستم های اطلاعات مالی دانشگاه ها اطلاعات مالی را از منابع متعددی کسب و با هم تلفیق نماید و معیارهای تلفیق یکپارچه سازی شوند تا در شرایط عدم قطعیت محیطی سیستم با مشکل مواجه نشود. با توجه به تایید فرضیه دوم پیشنهاد می شود از سیستم های اطلاعات مالی انعطاف پذیر استفاده نمایند تا با نیازهای مختلف کاربران و تغییر شرایط، سازگاری داشته باشند. با توجه به تایید فرضیه سوم پیشنهاد می شود از سیستم های اطلاعات مالی استفاده نمایند که کاربر با تلاش کمی دسترسی بیشتری داشته باشند. با توجه به تایید فرضیه سوم پیشنهاد می شود از سیستم های اطلاعات مالی استفاده نمایند که کاربر با تلاش کمی دسترسی بیشتری داشته باشند.

پژوهش حاضر نیز همچون سایر پژوهش ها با محدودیت هایی مواجه بود که موارد زیر از جمله مهم ترین آن ها می باشد: با توجه به اینکه نمونه حاضر فقط در بین کارکنان بخش های مالی مراکز آموزش عالی در شهر ایلام انجام شده است، لذا هیچ شواهدی وجود ندارد که بتوان نتایج حاصل را به کل کشور تعمیم داد.

محدودیت بالذات پرسشنامه و عدم پاسخ گویی صادقانه از مشکلات و محدودیت های پرسشنامه بود.

منابع و مآخذ

اسدی، لیل (۱۴۰۰). بررسی تاثیر عدم اطمینان محیطی ادراک شده بر رابطه ی بین سیستم حسابداری مدیریت عملکرد شرکت ها در ایران. پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته حسابداری. استاد راهنما: دکتر رضوان حجازی استاد مشاور: دکتر غلامرضا سلیمانی دانشگاه الزهراء.

جلالی، فاطمه؛ هشی، عباس؛ دانش، وحید؛ هدی کامرانی (۱۳۹۷) بررسی تاثیر متغیرهای عدم اطمینان محیطی و مالکیت نهادی بر اجتناب مالیاتی تحقیقات حسابداری و حسابرسی، تابستان ۱۳۹۹، شماره ۴۶، از صفحه ۱۳۳ تا ۱۴۶. لگزریان، محمد؛ ناظمی، شمس الدین؛ دادمند، فاطمه (۱۳۹۱) با هدف ارزیابی میزان موفقیت سیستم اطلاعاتی مالی دانشگاه فردوسی مشهد براساس مدل تعدیل شده ارزیابی دلون و مکین. فصلنامه علمی پژوهشی. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران: دوره ۲۷ شماره ۳. ص ۵۷۷-۵۹۶.

موحدی، مسعود و عباسی، مسعود. (۱۳۹۷). بررسی تطبیقی نقش مدیران عالی در پیاده سازی و به کارگیری سیستم های اطلاعاتی با تأکید بر DSS - در سیستم های دولتی ایران و خارج از کشور. دانش مدیریت ۱۱، ۵۲-۲۴: (۴۳).

Azhar Susanto. *Sistem Informasi Akuntansi Struktur Pengendalian Resiko Pengembangan*. Lingga Jaya, 2008, p.72.

Bocij, Paul.. *Business Information System: Technology, Development and Management for the E-Business*. Fifth Edition. Pearson, 2014, p.392-393

Davis , Charles K. *Technologies & Methodologies for Evaluating Information Technology in Business* IRM Press Publisher, 1989, p.320

Gilbert, Arthur H. and Joseph F.Singer. The strategic impact of Environmental Uncertainty and Information System Design. *The Review of Accounting Information System Vol.3 number 3*, 2011

Gull, Ferdinand A., William Glen, Alan Ruguang Hung.1993. The Effect of Environmental uncertainty , computer usage and Management accounting system in the Small Business. *The*

Journal of Entrepreneurial Finance, 1993, p.251-271

Hair, Joseph F, William C. Black, Barry J. Babin and Rolph E. Anderson. *Multivariate Data Analysis*. Seventh Edition . Prentice Hall, 2010.

Hammad , Salah A., Ruzita Jusoh, Imam Ghozali..2012. *Decentralization, perceived environmental uncertainty, managerial performance and management accounting system information in Egyptian hospitals*. IJAIM, p.314-330

Hatch, Mary Jo & Cunliffe, Mary Jo. *Organization Theory*. Third Edition Oxford University Press, 2013, p. 38

Heidmann, Marcus. *The Role of Management Accounting Systems in Strategic Sensemaking*. Springer Science Business and Media, 2008, p.87-91

Hurt, Robert L. *Accounting Information Systems Basic Concept and Current Issues*. Mcgraw-Hill Education, 2008, p.3

Konig, Franziska. *The Uncertainty-Governance Choice Puzzled Revisited*. Gabler, 2009, p.27- 35

Konig, Franziska. *The Uncertainty-Governance Choice Puzzled Revisited*. Gabler, 2009, p.27- 35

Luhman , John T, Ann L.Cunliffe. *Key Concept in Organization Theory*. Sage, 2012, p. 57

Richardson, Vern, Janie Chang and Rod Smith. *Accounting and Information Systems*. Mcgraw Hill Education, 2014, p.4

Romney, Marshall B. and Paul John. Steinbart. *Accounting Information Systems*. Thirteenth Edition. Pearson Education, 2015, p.363

Stair, Ralph M. and George W. Reynolds. *Principles of Information System Ninth Edition Management Approach*. Cengage Learning, 2010, p.57

Wang, David Han-Min, and Quang Linh Huynh. 2013. *Effects of Environmental Uncertainty on Computerized Accounting System Adoption and Firm Performance* International Journal of Humanities and Applied Sciences (IJHAS) Vol. 2, No. 1, 2013 , ISSN 2277 – 4386, p.13-21